



BILDUNG HEIßT ENTWICKLUNG

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG FÜR EINE STARKE ZUKUNFT

DIE HERAUSFORDERUNG Risikoschüler:innen



Jugendliche, die ein hohes Maß an Verunsicherungen und Ängste verspüren, haben eine **geringe Selbstwirksamkeit** und eine **hohe Misserfolgserwartung**.



Jugendliche fühlen sich fachlich abgehängt und entwickeln **ablehnende Haltung gegen Schule**, die in **Absentismus und das Nicht-Erreichen eines Abschlusses** münden kann.



Instabile Familienbeziehungen, fehlende Unterstützung, hohe **Arbeitsbelastungen** zu Hause oder **Armutsbetroffenheit in der Familie** stellen hochbelastende Faktoren dar.

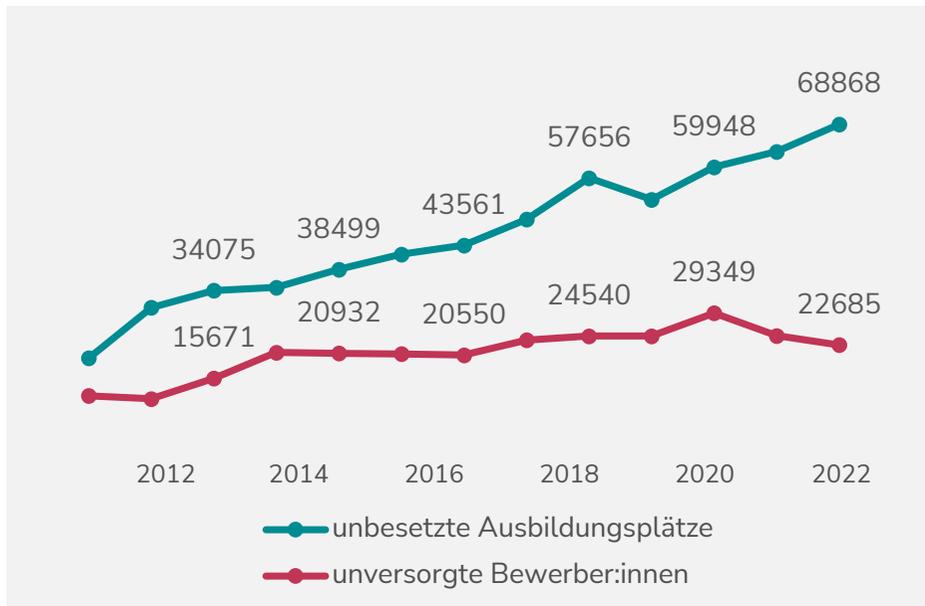


Der Ausbildungsmarkt mit seinen Angeboten und Anforderungen verändert sich ständig. Unkenntnis über die eigenen Stärken und mangelnde Recherchefähigkeit **erschweren die berufliche Orientierung**.



Für den Bewerbungsprozess müssen Jugendliche viele Fähigkeiten wie **EDV-Kenntnisse, digitale Skills und ein sicheres Auftreten** im Bewerbungsgespräch mitbringen. Sind diese nicht ausreichend vorhanden, verringern sich die Ausbildungschancen und erhöhen die Frustration.

DIE HERAUSFORDERUNG PASSUNG FÜR ARBEITSMARKT



Matching – Problem:

Sowohl die Anzahl der unbesetzten Ausbildungsplätze als auch die Anzahl der unversorgten Bewerber:innen steigen.

Gründe für die Nichtbesetzung von Ausbildungsplätzen

nach Angaben der befragten Unternehmen

69% der Unternehmen gaben an, **keine geeigneten Bewerbungen** erhalten zu haben.

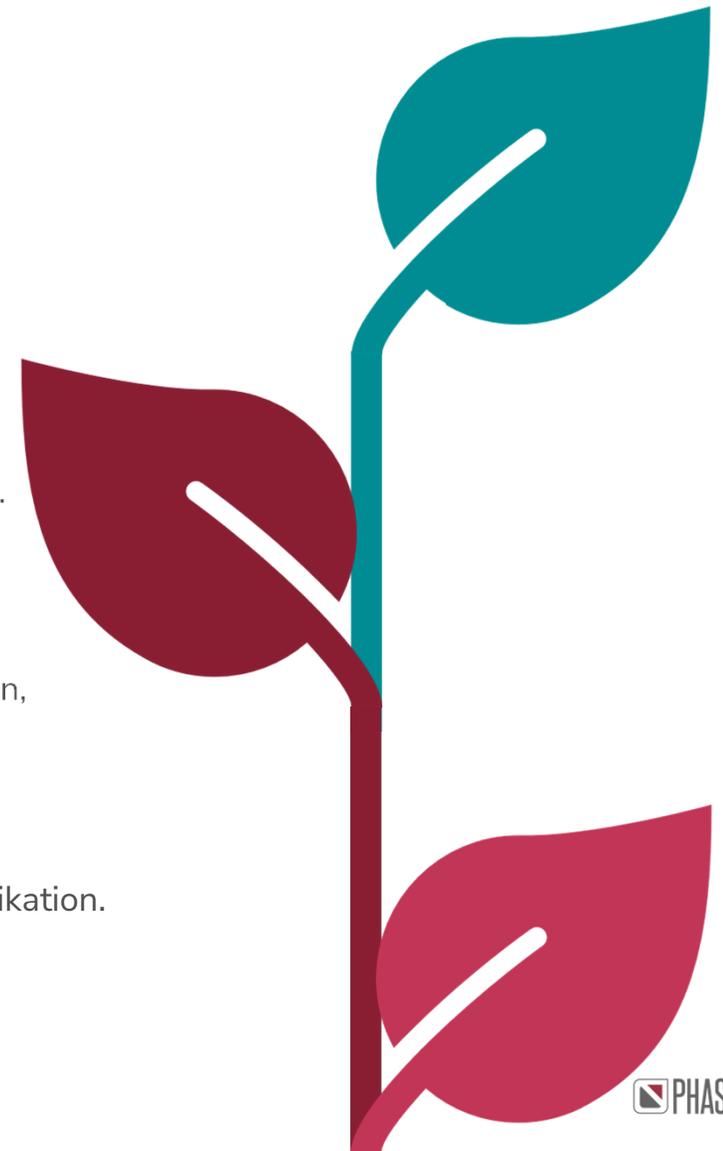
37% der Unternehmen gaben an, **keine Bewerbungen** erhalten zu haben.

15% der Unternehmen gaben **andere Gründe** an.

MISSION PHASE BE

Motivieren-Stärken-Orientieren

- Phase BE motiviert mit regionalen und überregionalen Projekten “Risikoschüler:innen” für ihre (berufliche) Zukunft und begleitet sie nachhaltig.
- Phase BE baut mit ganzheitlicher Intervention und Langzeit-Begleitung eine stabile, beziehungsorientierte Lernumgebung auf, damit sie ihre Stärken finden, Gemeinschaft erleben und wachsen.
- Phase BE bietet ihnen in der wichtigen Phase vor dem ersten Schulabschluss realistische Orientierung für Übergang und Stabilität in der beruflichen Qualifikation.



PHASE BE gGmbH ENTWICKLUNG

2006-2008 Pilotphase

3 Projekte
120 Jugendliche

Konzeptentwicklung
Prof. Dr. Czerwenka
an der Leuphana
Universität Lüneburg

2009-2018 Programm-Entwicklung bundesweit

55 Projekte
2000 Jugendliche
an der Leuphana

Maren Voßhage-Zehnder
rollt das Programm als
Projektleitung an der
Leuphana bundesweit aus

Partnerschaften werden
aufgebaut: Bundesagentur
für Arbeit, IHK für
München und Oberbayern,
BASF, regionale und
überregionale Stiftungen

2018+2019 Gründung Phase BE gGmbH und Ausbau

14 Sommerakademien,
450 Jugendliche

Maren Voßhage-Zehnder
gründet „Phase BE – Bildung
heißt Entwicklung“ als
eigenständige Organisation

An der Leuphana
gewachsene
Förderpartnerschaften und
Regionen werden
weitergeführt, neue
erschlossen

2020+2021 Corona und Stabilisierung

9 Sommerakademien, 260
Jugendliche

Notwendige Umplanungen
durch Corona

Entwicklung
Alternativ-Konzept Herbst-
Camps „Leitplanke“

Entwicklung
Digitale Akademie

2022+2023 Produktpalette und Prozesse

15 Sommerakademien,
400 Jugendliche
+100 in der Digitalen
Akademie

Entwicklung Team
Academy für
Teamer:innen

Entwicklung
Digitale Akademie 2.0

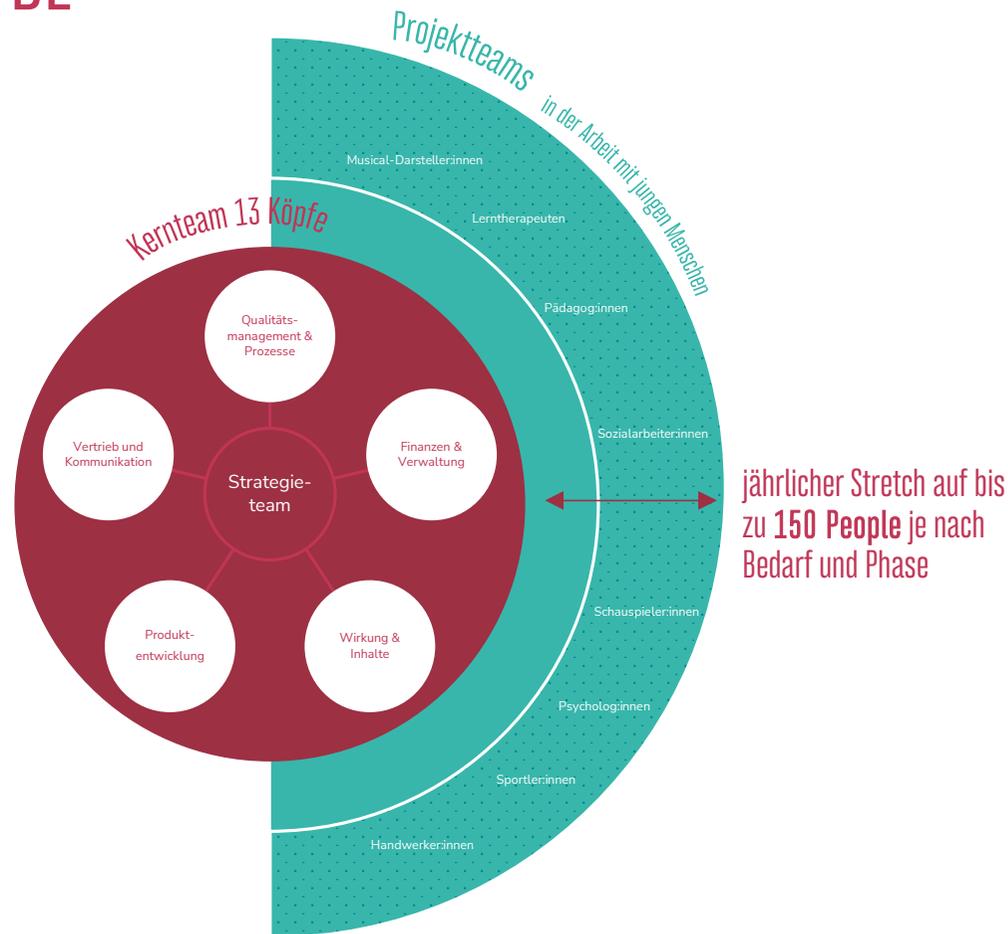
2024

7 Sommerakademien,
220 Jugendliche
+150 in der Digitalen
Akademie

Entwicklung
Unternehmensnetzwerk

Entwicklung Konzept
Ausbildungsbegleitung

SOCIAL ENTERPRISE PHASE BE



JUGENDLICHE IM FOKUS

1:2 Personalschlüssel Team zu Jugendlichen im Sommercamp

Ein Jahr lang jede Woche Kontakt und Gruppenangebote zur individuellen Zielerreichung

Intensiv-Pädagogik: **100%** der Inhalte ausgerichtet auf Stärkung der fachlichen und sozialen Skills

Beziehung stärkt Wirkung: **75%** des Kernteams sind phasenweise auch in der Pädagogik eingesetzt

WIRKUNG IM FOKUS

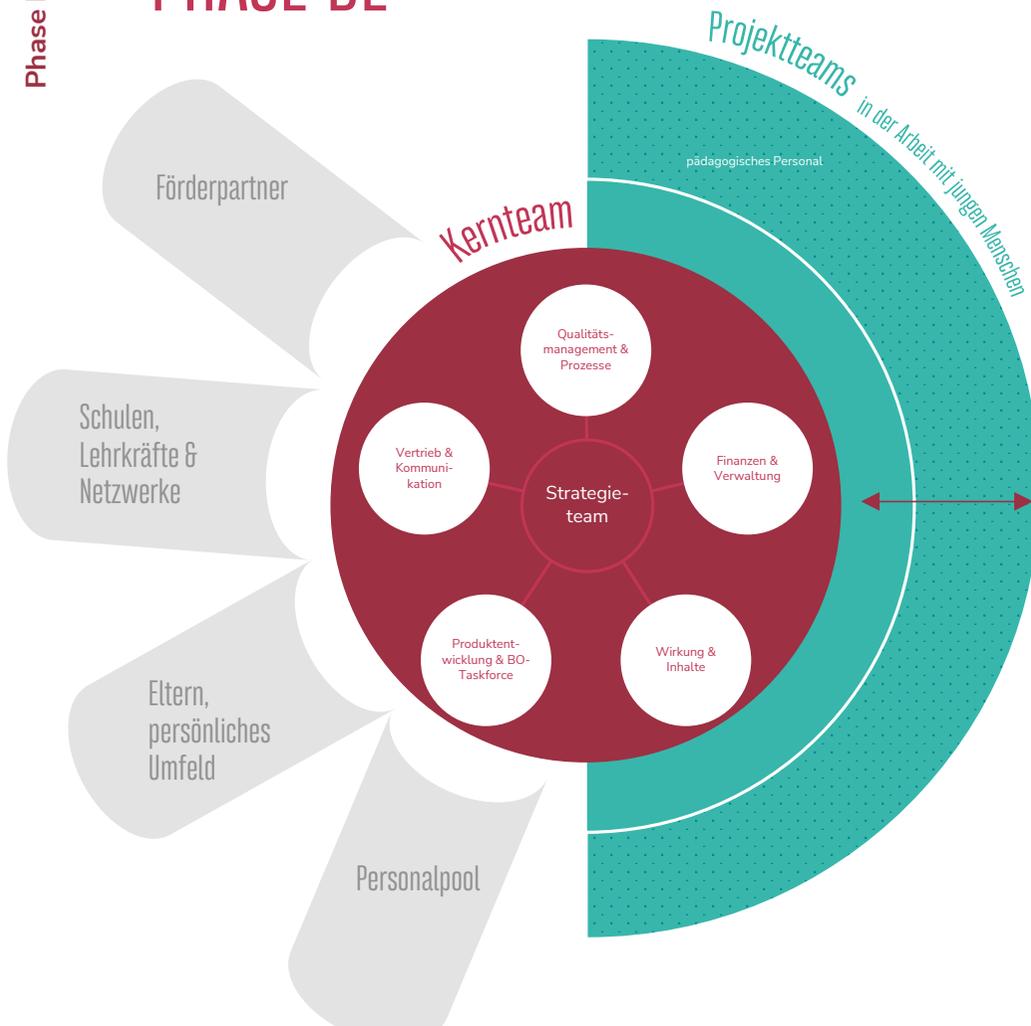
100% aller Teilnehmer:innen und Teams in Wirkungsmessung (Verbindliche Begleitung über 12 Monate)

96% schaffen den angestrebten Schulabschluss

98% Übergänge in Beruf & schulische Höher-Qualifizierung

60% der Absolvierenden geben noch nach Projekt-Ende zu ihrem biografischen Verlauf Auskunft und bestätigen die nachhaltige Wirkung (1-5 Jahre nach Projekt)

SOCIAL ENTERPRISE PHASE BE



VERTRAUEN IM FOKUS

Für **100%** der multiprofessionellen Projekt-Teams werden Teamer:innen bundesweit ausgewählt und zusammengestellt mit Rücksicht auf regionale Besonderheiten

500 Telefonate werden pro Projekt mit Schulen und Netzwerken geführt, um die Plätze zu vergeben – die Einschätzung von Lehrkräften zählt mit

100% der Jugendlichen und Familien haben vor Projektstart ein Aufnahmegespräche zum Bedarf – der persönliche Hintergrund zählt mit

90% der Regionen können nachhaltig wachsen: Projekte werden in regionalen Fördergemeinschaften aus mehreren Institutionen finanziert

100% der regionalen und überregionalen Förder-Partner der Phase BE waren sehr zufrieden mit der Durchführung und Qualität der Arbeit der Phase BE (Befragung 2021)

Für mich ist die Sommerakademie bis heute eine große Erfahrung, die ich machen durfte. Ich hoffe, dass dieses Projekt noch vielen jungen Menschen Verständnis und Konsequenzen gleichzeitig beibringen wird, ohne jemals das Gefühl zu vermitteln, eine Machtposition auszuspielen.

Rico, Absolvent 2010, heute Einzelhandelskaufmann, im November 2022

Mega nett, mega freundlich, super hilfsbereit zu Menschen, die Phase BE. Schade, dass man sich wegen Corona nicht persönlich trifft, kann man nur weiter empfehlen, wenn man Schwierigkeiten hat, einen Beruf zu finde oder in der Schule Probleme hat.

Justin, Absolvent 2021, heute IT-Fachinformatiker, im November 2021

Ich habe auf jeden Fall nette Menschen kennengelernt und habe gelernt, besser mit Problemen umzugehen und diese auch zu kommunizieren. Was die Ausbildung betrifft, habe ich das alles der Phase BE zu verdanken, dass ich das alles so gut hinbekommen hab, wie ich es gemacht habe.

Celina, Absolventin 2019, heute Pflegefachfrau, im November 2023



ENTWICKLUNG UND WIRKUNG ERREICHTE ZIELE

Die Jugendlichen wurden vor und nach dem Projekt zu ihrer Einschätzung zu ihren (erreichten) Zielen gefragt:



9 von 10 Jugendliche haben ihr Ziel **schulische Verbesserung** erreicht.



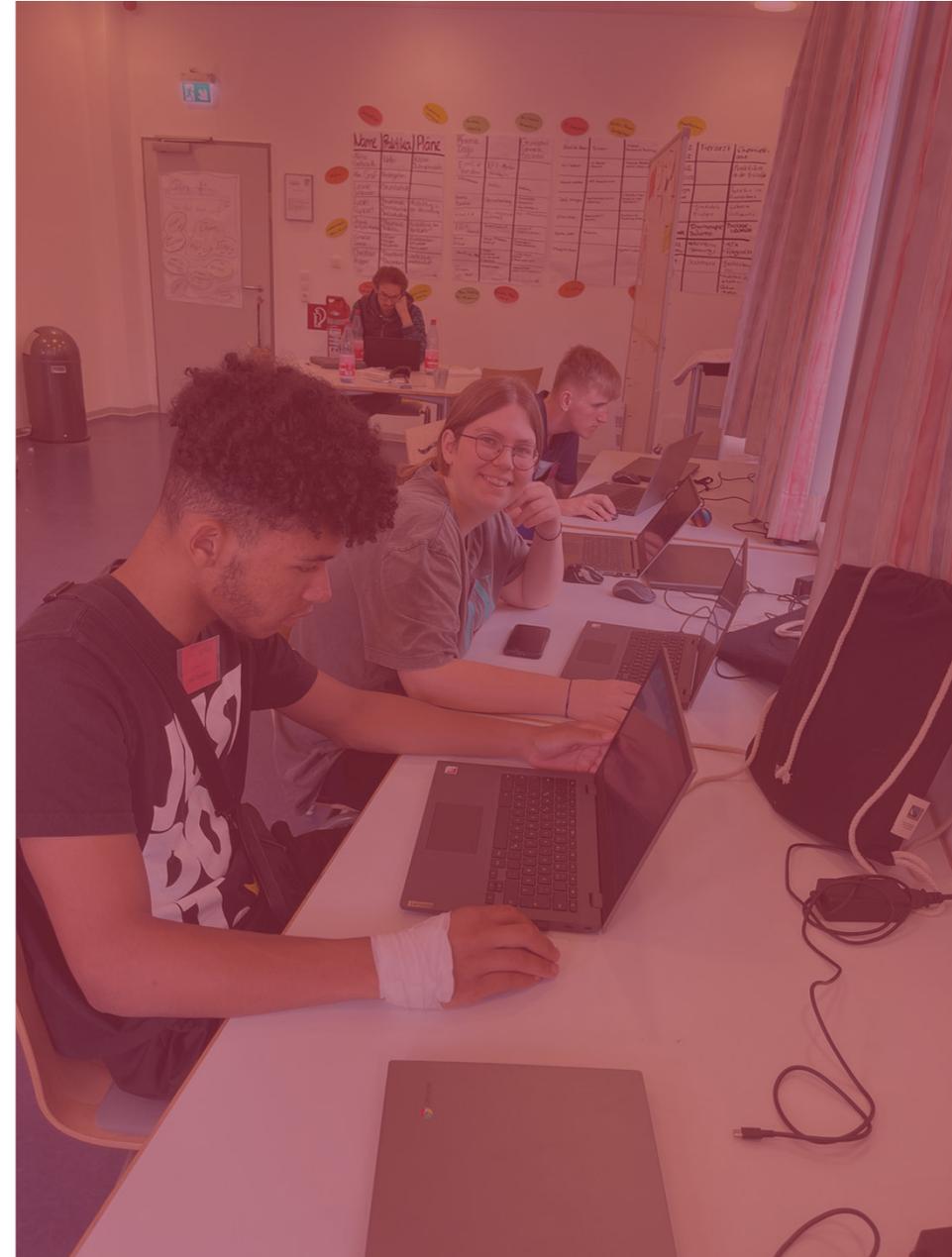
10 von 10 Jugendliche haben ihr Ziel **Berufliche Orientierung** erreicht.



10 von 10 Jugendliche haben ihr Ziel **Bewerbungshilfe** erreicht.

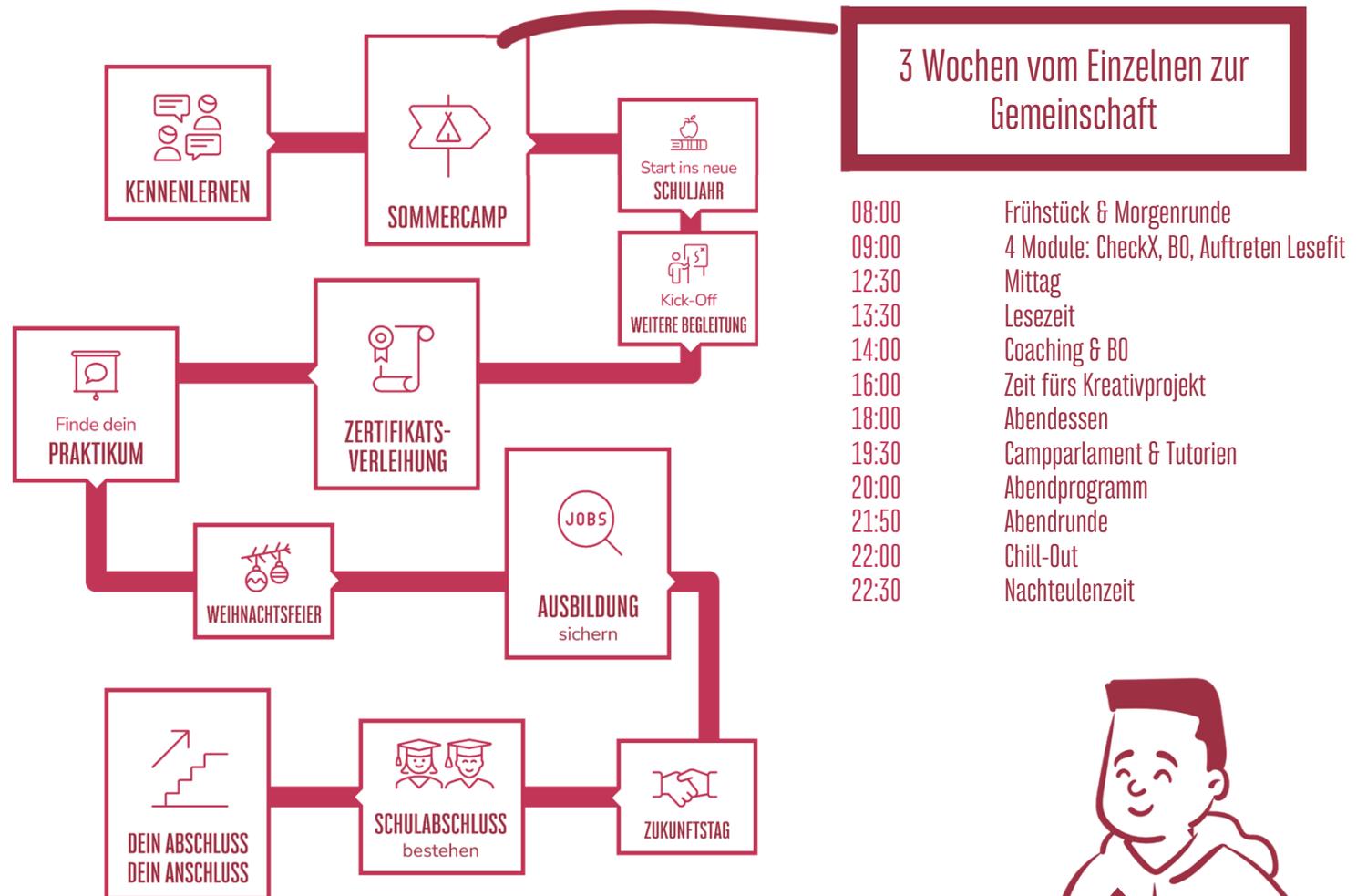


10 von 10 Jugendliche haben ihr Ziel **Selbstbewusstsein stärken** erreicht.



Sommerakademie 18 Monate

Berufsorientierung als
außerschulische
Intervention
intensiv, nachhaltig,
individuell

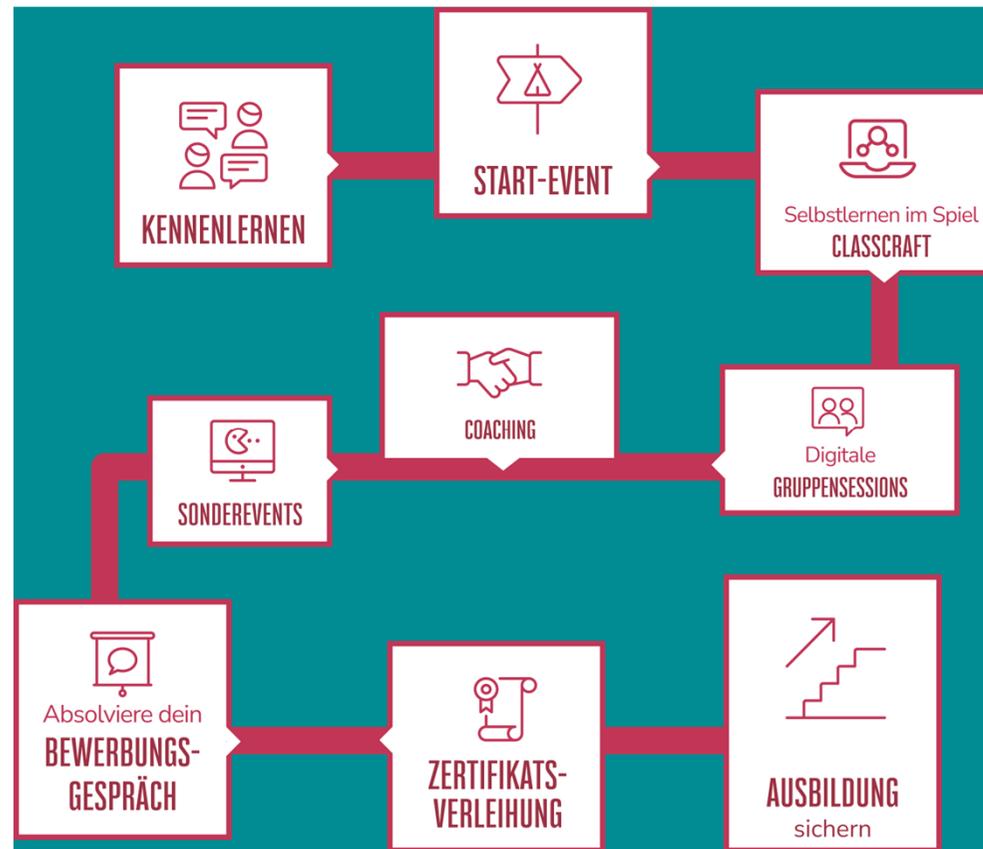


Was es mir gebracht hat? Eine Ausbildung.
- Lukas, Sommerakademie Lübeck 2018



Digitale Akademie 12 Wochen

Berufsorientierung als
schulische
Stärkenbegleitung
online, persönlich,
individuell



WIE FUNKTIONIERT VERÄNDERUNG?

SEHEN

In einem sicheren Rahmen wird ein aufwändiges und herausforderndes Lern- und Entwicklungsprogramm umgesetzt. Junge Menschen, die sich sonst abgehängt und unsicher fühlen, werden stärkenorientiert angesehen und als wertvolle Potentiale wahrgenommen.

DREHEN

Die Selbstwahrnehmung entwickelt sich hin zu einem positiven Mindset und Perspektiven. Berufliche Ziele werden erkannt und entwickelt, die schulische Leistung wird verbessert und es werden Maßnahmen für die eigene berufliche Zukunft getroffen.

GEHEN

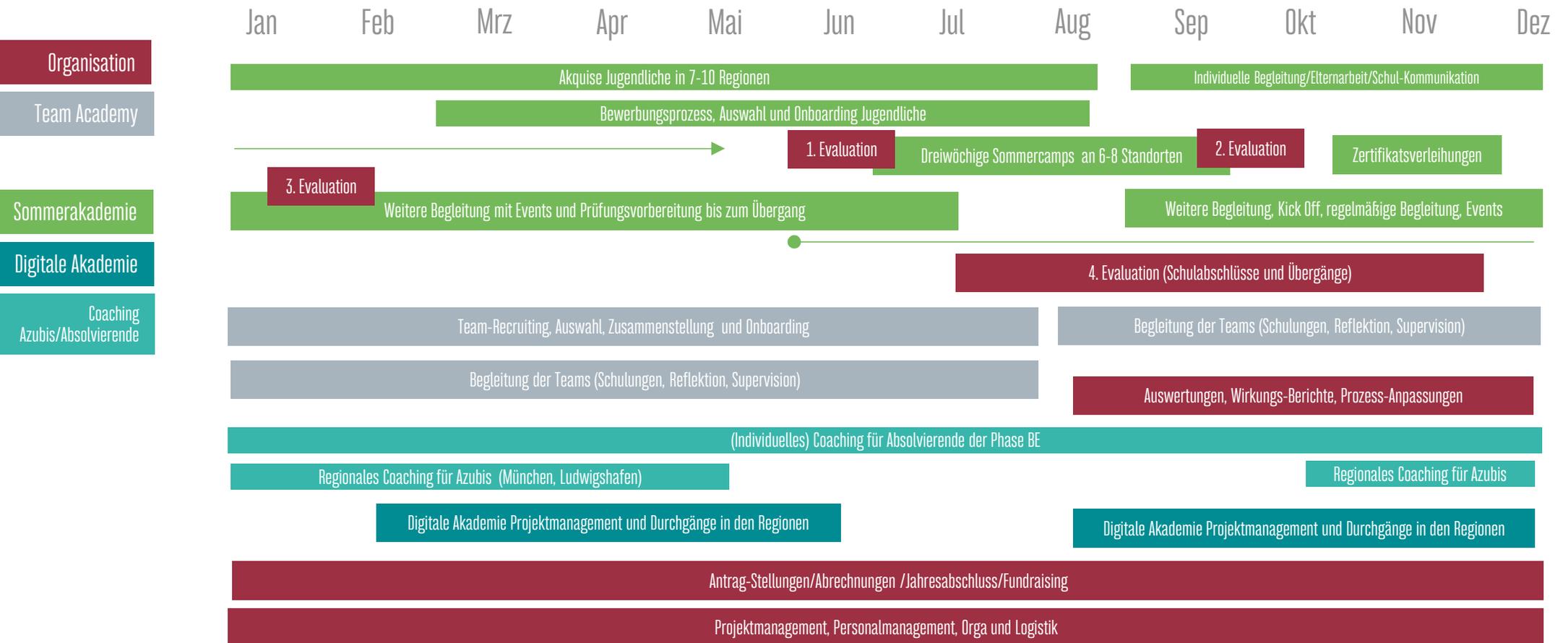
Kontakte mit Unternehmen werden geknüpft und Praktika absolviert, die Schule wird erfolgreich abgeschlossen und der Übergang in die berufliche und schulische Qualifikation gelingt.

BESTEHEN

Gestärkte Persönlichkeiten absolvieren erfolgreich die Ausbildung, werden zu Fachkräften, stärken den Arbeitsmarkt und sind gesellschaftlich integriert. Soziale Transferleistungen werden nicht benötigt, sie tragen mit aktiver Teilhabe zur Gesellschaft von morgen bei.

Individuell fördern,
gesellschaftlich wirken.
Wir unterstützen
belastete und gefährdete Jugendliche
nachhaltig
in der Berufswahl und im
Übergang in
ihre berufliche Zukunft.

DAS JAHR DER PHASE BE





Sie möchten mehr über unsere Arbeit erfahren?
Ich freue mich, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen.

Maren Voßhage-Zehnder

Gründerin und Geschäftsführerin

T + 49 (0) 40 228 544 0-13

M +49 (0) 176 61 10 15 15

E vossnage-zehnder@phase-be.de

 @ Maren Voßhage-Zehnder






Phase BE – Bildung heißt Entwicklung gGmbH

Hellbrookstraße 63 . 22305 Hamburg

T + 49 (0) 40 228 544 0-0

E info@phase-be.de

Phase BE – Bildung heißt Entwicklung gemeinnützige GmbH
Hamburger Sparkasse
IBAN: DE63200505501268176995
BIC: HASPDEHHXXX (Hamburg)

[LinkedIn](#) @ Phase BE - Bildung heißt Entwicklung gGmbH

Vertretungsberechtigte Geschäftsführerin:
Maren Voßhage-Zehnder

Sitz der Gesellschaft Hamburg
Registergericht Amtsgericht Hamburg, HRB 148836
Steuernummer 17/451/09795

 **PHASEBE**
Bildung heißt Entwicklung